



GUÍA DOCENTE

ENTORNOS 3D II

GRADO EN DISEÑO DIGITAL

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

Denominación de la asignatura:	Entornos 3D II
Titulación:	Grado en Diseño Digital
Facultad o Centro:	Centro Universitario de Tecnología y Arte Digital
Materia:	Técnicas 3D
Curso:	3
Cuatrimestre:	2
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Profesor/a - email	Pablo Andrés Martín / pablo.perez2@u-tad.com
Página Web:	http://www.u-tad.com/

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción de la materia

Esta materia dota al alumno de los conocimientos necesarios para la representación tridimensional de formas y espacios usando las técnicas esenciales del modelado tanto tradicional como digital. En ella los alumnos desarrollarán también las competencias necesarias para texturizar, iluminar y renderizar entornos 3D utilizando las técnicas y herramientas adecuadas, todo ello para su aplicación en el diseño de composiciones publicitarias 3D.

Descripción de la asignatura

El conocimiento avanzado del modelado en 3D es una herramienta básica para todo Diseñador Digital y está especialmente relacionado con las asignaturas de Escultura, y Entornos 3D I y II.

La asignatura aporta conocimientos avanzados para poder realizar la recreación de objetos, espacios o escenarios en 3 Dimensiones y su aplicación en la producción de piezas audiovisuales de calidad, profundizando en las áreas de texturizado, mapeado e iluminación, renderizado y arte final.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

Competencias (genéricas, específicas y transversales)

BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Expresar ideas y conceptos mediante la aplicación de los fundamentos estéticos y de percepción de la imagen en cuanto a estructura, forma, color y espacio para la creación de contenidos digitales.

CG7 - Aplicar los fundamentos creativos de generación de ideas en los proyectos audiovisuales para entornos digitales.

CG9 - Optimizar el trabajo de acuerdo a los recursos tecnológicos relacionados con los procesos y herramientas del proyecto a desarrollar.

CG10 - Utilizar las técnicas y las herramientas artísticas asociadas a la generación de contenidos digitales.

CG12 - Realizar imágenes con un alto nivel de acabado utilizando las herramientas más adecuadas para el proyecto en que forma parte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT6 - Demostrar versatilidad, flexibilidad y creatividad en el desarrollo de proyectos, actividades y trabajos.

ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer y aplicar los fundamentos de la fotografía, sus elementos de composición visual y el valor expresivo de la iluminación.

CE3 - Representar tridimensionalmente formas y espacios usando las técnicas esenciales del modelado tanto tradicional como digital.

CE4 - Texturizar, iluminar y renderizar entornos 3D utilizando las técnicas y herramientas adecuadas.

CE12 - Crear piezas audiovisuales aplicando los principios de composición, narrativa audiovisual y animación de gráficos a la realización, planificación, edición y postproducción de secuencias y planos, según la plataforma de visualización utilizada.

Resultados de aprendizaje

Aplicar correctamente los elementos básicos de la imagen y los recursos estéticos para transmitir ideas y conceptos a través del diseño.

Emplear el color con intención, fundamento y conocimiento de sus principios físicos y de transformación y creación de la imagen.

Implementar recursos, ideas y métodos novedosos sirviéndose de la creatividad y la innovación.

Experimentar técnicas diversas de creatividad para la producción de obras artísticas.

Planificar eficazmente el trabajo, eligiendo los recursos y procesos adecuados al proyecto a desarrollar.

Manejar herramientas digitales para la creación de imágenes, vídeos, webs/apps y obras artísticas interactivas.

Emplear diversas técnicas de expresión artística para la generación de contenidos digitales.

Generar imágenes de calidad y arte final.

Resolver problemas del entorno del diseño digital de manera versátil.

Aplicar la experimentación en la creación artística.

Comprender y utilizar el lenguaje fotográfico.

Conocer los principios físicos que gobiernan la luz y los colores.

Realizar imágenes fotográficas usando la luz como un elemento narrativo, y sus connotaciones psicológicas, estéticas y dramáticas.

Operar una cámara fotográfica basándose en sus principios de funcionamiento.

Describir formas y espacios de distinto carácter mediante software de modelado 3D.

Crear imágenes a través del modelado, texturizado, iluminación y renderizado digital.

Construir narrativas audiovisuales a través de la animación de gráficos y el montaje y la composición de video.

Aplicar técnicas para integrar imágenes estáticas o en movimiento.

CONTENIDO

Organización y optimización de elementos en escena.

Técnicas de iluminación global

Materiales avanzados y superficies.

Configuración de cámaras 3D.

Configuración avanzada y optimización de motor de render.

Render elements, composición y post-producción.

Integración con elementos no 3D

Arte final y presentación.

TEMARIO

Tema 1. ORGANIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN

1.1 Organización de trabajos con recursos limitados

1.2 Optimización de ruido, memoria y tiempos de render

1.3 Introducción al modelado por simulaciones

1.4 Iniciación a los sistemas de partículas

Tema 2. ILUMINACIÓN AVANZADA

2.1 Iluminaciones creativas

2.2 Iluminación para producto, cartelería y representación de marca

2.3 Técnicas avanzadas de iluminación

Tema 3. MATERIALES AVANZADOS

3.1 Condicionantes particulares de los materiales

3.2 Materiales complejos y con varias capas.

3.3 Materiales imperfectos

3.4 Materiales y texturas estilizados

Tema 4. CONFIGURACIÓN Y PRESENTACIONES

4.1 Consideraciones para el desarrollo de proyectos profesionales

4.2 Fundamentos y necesidades para desarrollos en RV, RA e impresión 3D

4.3 Retopología y optimización de polígonos

4.4 Integración de la Inteligencia Artificial en procesos de trabajo 3D

Tema 5. INTEGRACIONES Y COMPOSICIÓN

5.1 Introducción a las integraciones y al Matte

5.2 3D para blocking y concept art

5.3 Integración con fotografía y elementos no 3D

5.4 Sistemas de corrección e integración de color entre elementos

Temporalización

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades formativas

Actividad Formativa	Horas totales	Horas presenciales
<i>Clases teóricas / Expositivas</i>	8	8
<i>Clases Prácticas</i>	18	18
<i>Tutorías</i>	2	1
<i>Estudio independiente y trabajo autónomo del alumno</i>	14	0
<i>Elaboración de trabajos (en grupo o individuales)</i>	30	0
<i>Actividades de Evaluación</i>	3	3

Metodologías docentes

Método expositivo o lección magistral

Método del caso

Aprendizaje basado en la resolución de problemas

Aprendizaje cooperativo o colaborativo

Aprendizaje por indagación

Metodología Flipped classroom o aula invertida

Gamificación

Just in time Teaching (JITT) o aula a tiempo

DESARROLLO TEMPORAL

Tema 1 / 5 semanas

Tema 2 y 3 / 4 semanas

Tema 4 / 3 semanas

Tema 5 / 3 semanas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN MÍNIMA RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)	VALORACIÓN MÁXIMA RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
<i>Evaluación de la participación en clase, en prácticas o en proyectos de la asignatura</i>	10	20
<i>Evaluación de trabajos, proyectos, informes, memorias</i>	40	80
<i>Prueba Objetiva</i>	10	50

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
<i>Evaluación de la participación en clase, en prácticas o en proyectos de la asignatura</i>	10	10
<i>Evaluación de trabajos, proyectos, informes, memorias</i>	80	80
<i>Prueba Objetiva</i>	10	10

Consideraciones generales acerca de la evaluación

Para aprobar harán media las prácticas con sus porcentajes, la prueba objetiva, más el 10% de participación y trabajo en clase. La nota mínima para aprobar será de 5,00 sobre 10. Una práctica no entregada contará como un 0 para la media.

Se requiere la entrega del 75% de prácticas y ejercicios para poder aprobar la asignatura. La práctica final y la Prueba objetiva son de obligada entrega. La Prueba Objetiva deberá tener una nota mínima de 5,00 para superar la asignatura.

Si algún alumno supera el 9,00 optará a Matrícula de Honor (una por grupo).

No se admitirán trabajos fuera de forma y fecha sin causa justificada, cada entrega se entiende como un examen y tendrá derecho a revisión. Aquellos alumnos que suspendan o quieran mejorar un trabajo, podrán repetirlo dentro de un plazo dado por el profesor. En caso de que alguien no haya entregado a tiempo la primera vez, tendrá una penalización del 50% de la valoración. La práctica final no se podrá reentregar.

La entrega de una sola práctica copiada de otro alumno, obtenida por internet o tutoriales o usando cualquier otro medio fraudulento provocará automáticamente el suspenso en la convocatoria correspondiente. Así mismo, durante la prueba objetiva no estará permitido el uso de teléfonos móviles, auriculares o cualquier otro dispositivo más allá de los estrictamente necesarios para su realización.

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial se limitará a aquellas prácticas y ejercicios donde el docente establezca su uso y con los límites que el propio enunciado exija. En todo caso, todo uso de herramientas de IA debe estar citado como tal de forma clara. Todo uso fuera de estas situaciones estará prohibido y conllevará el 0 en la práctica, salvo permiso expreso del docente.

Se demandará del alumno una participación activa, necesaria para el desarrollo de las clases. Con independencia de las habilidades artísticas de cada alumno, la implicación y la evolución de cada alumno serán elementos fundamentales a la hora de su evaluación.

En la convocatoria extraordinaria se deberán entregar todos los trabajos de la ordinaria si no se superaron, sin perjuicio de tener que entregar también un proyecto extra impuesto por el profesor, si así lo valora. Los porcentajes de evaluación se mantienen respecto a la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

APRENDER 3DS MAX 2014 AVANZADO CON 100 EJERCICIOS. Mediaactive. Marcombo, S.A.

EL GRAN LIBRO DE 3DS MAX 2015. Mediaactive. Marcombo, S.A.

PROYECTOS DE ANIMACION 3D (DISEÑO Y CREATIVIDAD). Alberto Rodríguez Rodríguez. Anaya multimedia.

Referencias recomendadas

The Third & The Seventh: "From Bits To The Lens". Alex Roman. <http://thirdseventh-book.com/>

CREACION Y MODELADO DE PERSONAJES 3D. Arndt Von Koenigsmarck. Anaya Multimedia, Diseño y creatividad

MATERIALES, SOFTWARE Y HERRAMIENTAS NECESARIAS

Tipología del aula

Aula de ordenadores PC

Materiales:

Ordenador personal

Software:

Autodesk 3D Max + Arnold

Suite adobe (incluido Substance)

Mudbox