



GUÍA DOCENTE

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO ACADÉMICO: 2025-2026

Denominación de la asignatura:	Probabilidad y Estadística
Titulación:	Grado en Ingeniería del Software
Facultad o Centro:	Centro Universitario de Tecnología y Arte Digital
Materia:	Fundamentos científicos
Curso:	2
Cuatrimestre:	1
Carácter:	B
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Profesor/a - email	Carlos Mora Gutierrez / carlos.mora@u-tad.com Carlos Gordon Pagan / carlos.gordon@u-tad.com Alexis Gómez Chimeno / alexis.gomez@live.u-tad.com
Página Web:	http://www.u-tad.com/

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción de la materia

En esta materia se proporcionará al alumno la base matemática que le permita adquirir el grado de abstracción suficiente como resolver cualquier problema dentro del mundo de la ingeniería del software.

Descripción de la asignatura

En esta asignatura se estudian los elementos esenciales de la Estadística y de la Probabilidad, disciplina que aporta el rigor matemático necesario para analizar los fenómenos aleatorios. Esta asignatura proporciona el conocimiento que permite construir modelos estadístico-matemáticos para la resolución de problemas que puedan ser modelados posteriormente con herramientas informáticas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

Competencias (genéricas, específicas y transversales)

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG3 - Conocimiento de los fundamentos científicos aplicables a la resolución de problemas informáticos

CG11 - Capacidad de buscar, analizar y gestionar la información para poder extraer conocimiento de la misma

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE24 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que se plantean en la ingeniería informática sobre la base de los conocimientos adquiridos sobre álgebra lineal, cálculo diferencial e integral y estadística

CE28 - Conocimiento de los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional y su aplicación en la resolución de problemas propios de la ingeniería informática

COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT4 - Capacidad de actualización del conocimiento adquirido en el manejo de herramientas y tecnologías digitales en función del estado actual del sector y de las tecnologías empleadas

Resultados de aprendizaje

Al acabar la titulación, el graduado o graduada será capaz de:

- Comprender y utilizar los tipos de demostración más habituales en matemáticas (reducción al absurdo, inducción, ...).
- Distinguir y manejar los sistemas de números habituales ($\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$ y $\mathbb{C}$)
- Conocer los rudimentos de la teoría de conjuntos.

- Utilizar la combinatoria básica para problemas de enumeración.
- Resolver sistemas de ecuaciones lineales.
- Manejar vectores, puntos, matrices, coordenadas, distancias, ángulos, cónicas, cuádricas, movimientos, transformaciones, rectas y planos en el espacio.
- Manejar espacios y subespacios vectoriales y aplicaciones lineales.
- Utilizar la relación entre aplicaciones lineales y matrices para reconocer las propiedades de una aplicación lineal mediante el estudio de su matriz asociada.
- Operar con números reales, polinomios y expresiones que involucren desigualdades, valores absolutos, etc.
- Manejar sucesiones y series de números reales y estudiar su convergencia.
- Comprender y trabajar intuitiva y geoméricamente con las nociones de límite, derivada e integral.
- Conocer y manipular las funciones de una variable más habituales, determinar sus propiedades (crecimiento, máximos, mínimos, puntos de inflexión, concavidad, convexidad) y representarlas gráficamente.
- Usar las técnicas más elementales de integración de funciones de una variable y saber calcular longitudes, áreas y volúmenes usando el cálculo integral.
- Utilizar software de cálculo simbólico y visualización gráfica.
- Describir gráfica y analíticamente conjuntos de datos.
- Calcular probabilidades.
- Resolver problemas sencillos de regresión y de estimación y contrastes estadísticos.
- Utilizar software de análisis estadístico

CONTENIDO

Estadística descriptiva

Probabilidad

Procesos estocásticos

Introducción a la inferencia

Introducción a la regresión múltiple

Visualización de datos

TEMARIO

Tema1.-Conceptos generales

- 1.1. Fundamentos de la Estadística.
- 1.2. Población y muestra.
- 1.3. Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial
- 1.4. El método estadístico
- 2.-Estadística descriptiva I. Distribuciones unidimensionales
 - 2.1. Tipos de datos. Clasificación de variables estadísticas
 - 2.2. Organización de los datos. Tablas estadísticas
 - 2.3. Visualización de los datos. Gráficas estadísticas
 - 2.4. Distribuciones unidimensionales de frecuencias. Análisis de los datos
 - 2.4.1. Medidas de tendencia y posición
 - 2.4.2. Medidas de variabilidad
 - 2.4.3. Medidas de simetría
 - 2.4.4. Medidas de forma
- 3.-Estadística descriptiva II. Distribuciones bidimensionales
 - 3.1. Distribuciones bidimensionales y de frecuencias.
 - 3.2. Organización de los datos. Tablas de contingencia
 - 3.3. Visualización de los datos. Gráficas de datos bidimensionales
 - 3.4. Distribuciones marginales y condicionadas
 - 3.5. Dependencia funcional y estadística. Covarianza. Correlación lineal
 - 3.6. El modelo de regresión lineal simple. Ajuste por mínimos cuadrados
 - 3.7. Otros modelos de regresión
 - 3.8. Regresión y correlación lineal múltiple
- 4.-Cálculo de Probabilidades
 - 4.1. Sucesos aleatorios. Espacio Muestral
 - 4.2. Definiciones de probabilidad. Propiedades
 - 4.3. Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos
 - 4.4. Teorema de Probabilidades Totales
 - 4.5. Teorema de Bayes
- 5.- Modelos probabilísticos discretos
 - 5.1. Variable aleatoria.

5.2. Variables aleatorias discretas. Función de cuantía y función de distribución

5.3. Modelos unidimensionales discretos

Distribución de Bernoulli

Distribución Binomial

Distribución de Poisson

6.- Modelos probabilísticos continuos

6.1. Variables aleatorias continuas. Función de densidad y función de distribución

6.2. La Distribución Normal

6.3. Otros modelos unidimensionales continuos

Exponencial

7.- Distribuciones de muestreo fundamentales

7.1. Modelos bidimensionales. Distribución conjunta.

7.3. Muestreo aleatorio.

7.4. El Teorema del límite central

7.5. Distribuciones asociadas a poblaciones normales

Distribución χ^2 de Pearson

Distribución t de Student

Distribución F de Snedecor (opcional)

7.6. Distribuciones de estadísticos en el muestreo

7.5.1. Distribución muestral de medias

7.5.2. Distribución muestral de varianzas

7.5.3. Distribución muestral de proporciones

8.- Introducción a la Inferencia. Estimación

8.1. Inferencia estadística. Técnicas de inferencia

8.2. Estimación puntual y estimación por intervalo

8.3. Error máximo de estimación. Determinación del tamaño muestral

8.4. Estimación de la media de una población normal

8.5. Estimación de la varianza de una población normal

8.6. Estimación de una proporción poblacional

8.7. Estimación de la diferencia entre dos medias

- 8.8. Estimación del cociente entre dos varianzas(opcional)
- 8.9. Estimación de la diferencia entre dos proporciones
- 9.- Pruebas de hipótesis
- 9.1. Prueba de hipótesis: conceptos generales.
- 9.2. El p-valor. Aplicación en la toma de decisiones
- 9.3. Errores de tipo I y II en una prueba de hipótesis. Potencia del test
- 9.4. Prueba de hipótesis sobre una media poblacional
- 9.5. Prueba de hipótesis sobre una varianza poblacional
- 9.6. Prueba de hipótesis sobre una proporción poblacional
- 9.7. Prueba de hipótesis sobre una diferencia entre dos medias
- 9.8. Prueba de hipótesis sobre el cociente entre dos varianzas(opcional)
- 9.9. Prueba de hipótesis para la diferencia entre dos proporciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades formativas

Actividad Formativa	Horas totales	Horas presenciales
<i>Clases teóricas / Expositivas</i>	30	30
<i>Clases Prácticas</i>	24	24
<i>Tutorías</i>	4	2
<i>Estudio independiente y trabajo autónomo del alumno</i>	58	0
<i>Elaboración de trabajos (en grupo o individuales)</i>	29	0
<i>Actividades de Evaluación</i>	6	6

Metodologías docentes

Método expositivo o lección magistral

Aprendizaje de casos

Aprendizaje basado en la resolución de problemas

Aprendizaje cooperativo o colaborativo

Aprendizaje por indagación

Metodología Flipped classroom o aula invertida

Gamificación

Método expositivo o lección magistral

Método del caso

Aprendizaje basado en la resolución de problemas

Aprendizaje cooperativo o colaborativo

Aprendizaje por indagación

Metodología flipped classroom o aula invertida

Gamificación

DESARROLLO TEMPORAL

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS PERÍODO TEMPORAL

Tema 1. Conceptos generales Semana 1

Tema 2. Estadística Descriptiva I. Distrib. Unidimensionales de frecuencias Semanas 1 y 2

Tema 3. Estadística Descriptiva II. Distrib. Bidimensionales de frecuencias. Regresión lineal Semanas 3, 4 y 5

Tema 4. Cálculo de Probabilidades Semana 5 y 6

Tema 5. Modelos probabilísticos discretos Semanas 6 y 7

Tema 6. Modelos probabilísticos continuos Semanas 7, 8 y 9

Tema 7. Distribuciones de muestreo fundamentales Semanas 9 y 10

Tema 8. Introducción a la Inferencia. Estimación Semanas 10, 11 y 12

Tema 9. Pruebas de hipótesis Semanas 13, 14 y 15

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN MÍNIMA RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)	VALORACIÓN MÁXIMA RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
<i>Evaluación de la participación en clase, en prácticas o en proyectos de la asignatura</i>	0	30
<i>Evaluación de trabajos, proyectos, informes, memorias</i>	30	60
<i>Prueba Objetiva</i>	30	60

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
<i>Evaluación de la participación en clase, en prácticas o en proyectos de la asignatura</i>	10	10
<i>Evaluación de trabajos, proyectos, informes, memorias</i>	30	30
<i>Prueba Objetiva</i>	60	60

Consideraciones generales acerca de la evaluación

La evaluación de la participación se realizará con la asistencia y la participación activa en clase y en el resto de las actividades, así como el aprovechamiento del tiempo de clase. Este aspecto representará el 10% de la calificación final de la asignatura.

- La Evaluación de trabajos, proyectos, R, etc... (pruebas de evaluación continua) se realizará a lo largo del curso, para ello se plantearán actividades, ejercicios y problemas que se realizarán de forma presencial en clase, en ningún caso se repetirán estas pruebas en caso de falta o no asistencia. Aquellos alumnos que no hayan realizado alguna prueba tendrán en la misma una calificación de cero. En el caso de que un alumno no pueda realizar alguna, y su ausencia esté justificada por Secretaría Docente, el porcentaje correspondiente a la misma se incrementará en la calificación del apartado “examen”, solo si falta más de una vez.

- La calificación en este apartado se realizará eliminando del cómputo la puntuación más baja

- Este apartado de evaluación continua supondrá el 30% de la calificación final de la asignatura en ambas convocatorias. El número máximo de pruebas a realizar será de 5.

- Se realizará un examen de primer parcial, que será liberatorio si así lo desea el alumno siempre que obtenga al menos una calificación mínima de 4.0 en dicho examen. Aquellos alumnos que no superen esa nota o que decidan descartarla, deberán realizar sendas pruebas correspondientes a los dos parciales en la fecha

asignada para la convocatoria ordinaria correspondiente. Los dos exámenes parciales representarán el 60% de la calificación final en la convocatoria ordinaria (30% cada uno).

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es imprescindible que la nota final (incluyendo los exámenes parciales, las problemas y actividades a entregar y la participación) sea al menos 5.0 (sobre 10). Además de ese requisito, es necesario que la media de los exámenes parciales sea al menos 5.0 (sobre 10), donde la calificación en al menos uno de los exámenes parciales debe ser superior o igual a 4.0 (sobre 10) y el otro debe hacer media para llegar al aprobado. En caso de no cumplirse alguno de estos requisitos, la asignatura se considerará automáticamente suspensa independientemente del resto de calificaciones.

En el caso particular de que el alumno no haya obtenido una nota media de al menos 5.0 en los exámenes, su calificación final será precisamente esa nota media, sin considerar el resto de elementos evaluables. Si el alumno hubiera obtenido una nota media superior a 5.0 en los exámenes, pero uno de ellos tuviera una calificación inferior a 4.0, la nota final será la del examen con calificación inferior a 4.0, sin considerar el resto de elementos evaluables.

- En caso de no conseguir el aprobado en la convocatoria de junio, el alumno podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria. En esta convocatoria se mantendrán los porcentajes de la convocatoria ordinaria, con las siguientes particularidades:

- o No se guardarán las notas de los exámenes de una convocatoria a otra. Por lo que la prueba objetiva constará de un único examen, cuya calificación deberá ser, como mínimo, de 5.0, para poder aprobar la asignatura (además de la condición natural de que la nota final sea igual o mayor que 5.0 sobre 10).

- o En caso de que algún alumno tenga suspendida con menos de 4 la calificación de la evaluación continua, podrá solicitar al profesor en un plazo de al menos tres semanas antes del examen de extraordinaria, repetirla, este decidirá si puede y como será.

- Todo alumno que no se presente al examen de la convocatoria ordinaria recibirá la calificación de “No Presentado”, independientemente de sus calificaciones en el resto de los apartados. El mismo criterio se aplicará en la convocatoria extraordinaria.

- En los exámenes no se permite el uso de apuntes ni de calculadoras programables

- No se conservarán calificaciones de ningún tipo entre distintos cursos académicos.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Estadística Básica con R. Alfonso García Pérez. Oct. 2011. Ed. Uned.

- Probability and Statistics for Computer Scientists. Segunda edición. Baron, M (2013) CRC Press, 2013

Bibliografía Recomendada:

- R in a Nutshell. Joseph Adler. O'Reilly. 2nd Edition. Oct. 2012.

- Statistics in a Nutshell. Sara Boslaugh. O'Reilly. 2nd Edition. Nov 2012.

- Introducción a la Estadística Económica y Empresarial: Teoría y Práctica (3ª Edición). Ediciones Paraninfo. Martín-Pliego López, J. (2004)
- Estadística para Administración y Economía. Pearson. Newbold, P. (2013)
- Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial. Peña, D. (2008)
- Fundamentos de Inferencia Estadística (3ª Edición). Ruíz-Maya Pérez, L. y Martín-Pliego López, J. (2005).

MATERIALES, SOFTWARE Y HERRAMIENTAS NECESARIAS

Tipología del aula

Aula teórica

Equipo de proyección y pizarra

Materiales:

Ordenador personal .

Cuaderno o tablet para tomar apuntes.

Software:

Microsoft Office, R, RStudio