

# PROTOCOLO ACTUACIÓN PARA ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

## Conceptualización

Dentro de los procedimientos previstos para la mejora del rendimiento académico y aumento de la calidad docente, se establece un protocolo de actuación, tanto a nivel informativo como práctico, que detecte, analice y facilite la recuperación de ritmo académico del alumno, en aquellos casos en los que debido a diversas circunstancias éstos presenten un perfil de rendimiento no adecuado.

## Fases de desarrollo

### 1. DETECCIÓN DE CASOS

Una vez analizados los resultados académicos de los alumnos después del primer cuatrimestre, así como la asistencia a clase, se detecta a aquellos alumnos que presenten un porcentaje de más del 50% de asignaturas suspensas de las matriculadas, y un número alto de faltas de clase. Este proceso tiene como objetivo identificar a aquellos alumnos que el centro considera que no está siguiendo el ritmo natural del curso académico, con el fin de poner en conocimiento a todos los agentes implicados la situación.

### 2. PRIMERA REUNIÓN ALUMNO-CENTRO

El primer paso, una vez detectado los casos, es convocar una reunión con el alumno para explicar el proceso y escuchar las alegaciones del estudiante.

En caso de que el alumno acuda a dicha reunión, se procede a analizar el caso en cuestión, evaluando si se continúa con el protocolo de comunicación al responsable económico, valorando así mismo si esta acción resultaría positiva o no para la recuperación del ritmo académico del alumno.

### 3. ENVÍO DE COMUNICACIÓN AL RESPONSABLE ECONÓMICO

Si se decide continuar, se procede a enviar una carta certificada al responsable económico de los estudios. En dicha comunicación se detalla que el centro ha detectado, sin entrar en detalle, (respetando así el protocolo de protección de datos), que el alumno implicado presenta un bajo rendimiento académico.

#### 4. RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE COMUNICACIÓN CON EL CENTRO POR PARTE DEL RESPONSABLE ECONÓMICO

Si el responsable económico considera adecuado recabar más información sobre las circunstancias que rodean a esta situación de bajo rendimiento, el centro abre una vía de comunicación con el responsable económico, exponiendo las particularidades del caso en cuestión.

#### 5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Una vez analizadas las circunstancias académico-personales, que han derivado en una situación de bajo rendimiento académico, se procede a la búsqueda de sinergias constructivas que permitan reencauzar el desarrollo del rendimiento académico del alumno.